



# PARCOURS ÉCO CITOYEN

Animations pédagogiques pour comprendre  
les enjeux du développement durable

Biodiversité

Eau

Éco consommateur

Gestion des déchets

Développement durable

Du CP au CM2

**Service Environnement**

Corsept • Frossay • Paimboeuf • St-Brevin-les-Pins • St-Père-en-Retz • St-Viaud



**Sud Estuaire**  
communauté de communes

Comme tous les citoyens du monde, les habitants de la Communauté de Communes Sud Estuaire (CCSE) sont touchés par **les enjeux liés au changement climatique, à la transition énergétique et à la pollution de l'environnement**. Plus encore, **nos enfants sont les premiers concernés par ces défis** et en seront **les acteurs de demain**. Pour cette raison, il est essentiel, aujourd'hui encore plus qu'hier, de leur faire prendre conscience des enjeux, de développer leur lien à la nature et, plus généralement, à leur environnement et les rendre acteurs de l'évolution de nos comportements. Dans le cadre de son Plan Climat Air Energie, **la CCSE souhaite accompagner les écoles dans cette démarche**. Le premier objectif de ce programme est que l'ensemble des enfants du territoire aient accès à des **animations sur les différentes thématiques du développement durable**.

Plus largement, ce livret donne à voir la richesse du tissu associatif local, ainsi que l'offre d'animations proposées par les institutions : il se veut **un outil pour tisser et consolider des liens entre les écoles et les acteurs locaux de la transition écologique et énergétique**. La CCSE souhaite que chacun se saisisse de ce programme et qu'il nous permette de progresser vers des modes de vie plus durables et de construire une société résiliente.

Sylvie GAUTREAU

Vice-présidente de la CCSE  
déléguée à l'aménagement du territoire  
et à l'économie circulaire

Gildas RICOUL

Conseiller communautaire de la CCSE  
délégué au PCAET





# RÈGLES D'UTILISATION 1 / 2

Les animations proposées dans ce livret peuvent être **prises en charge financièrement par la CCSE, dans la limite des crédits attribués à chaque école** et pour les classes du CP au CM2. Ces crédits ont été répartis en fonction du nombre de classes et d'élèves des écoles. À chaque animation correspond un certain nombre de crédits, selon son coût et les frais éventuels de transport. Depuis la rentrée 2022, les animations faites en interne coûtent 1 crédit. Les crédits indiqués sont pour une animation proposée à une classe.

Au-delà de la prise en charge par la CCSE, **l'objectif de cette démarche est de faire découvrir aux écoles les animations autour du développement durable proposées par les organismes locaux**. Les animations dans les fermes pédagogiques peuvent être déployées dans les écoles maternelles et IME, si accord de l'opérateur, de la CCSE et si cela ne modifie pas l'animation proposée.



Répartition des crédits par école		Crédits
SAINT-PÈRE-EN-RETZ	Jacques Brel	7
	Sainte-Opportune	7
PAIMBCEUF	Sacré Cœur	3
	Les 4 Amarres	6
SAINT-VIAUD	Saint-Vital	4
	Le Mont Scobrit	5
CORSEPT	Camille Corot	5
	Sainte-Thérèse	2
FROSSAY	Alexis Maneyrol	5
	Montfort	5
SAINT-BREVIN-LES-PINS	François Dallet	12
	Paul Fort	8
	La Pierre Attelée	4
	Saint-Joseph	10
	Max-Jacob	3
	IME	4

Calendrier de mise en place	
Septembre	Envoi du livret aux écoles
Septembre - octobre	Temps d'échanges écoles - organismes - services de la CCSE.
À partir d'octobre	Organisation des animations Validation avec la CCSE (crédits)
	Programmation avec les organismes ou les services de la CCSE
Novembre à juillet	Mise en place des animations



À partir du mois de septembre, les écoles peuvent prendre contact directement avec les organismes porteurs des animations pour préciser leurs besoins et avoir d'avantage d'informations sur les interventions. Les descriptifs sont proposés à titre indicatif. Certaines animations peuvent nécessiter du matériel spécifique. Les sorties impliquent généralement la présence d'adultes accompagnateurs.

Lorsque l'école a choisi les animations qu'elle souhaite mettre en place, elle prend contact avec le service environnement de la CCSE afin qu'il puisse valider l'organisation, en fonction des crédits disponibles par l'école et prendre en charge les frais auprès de l'organisme. L'animation pourra alors être programmée.



# RÈGLES D'UTILISATION 2/2

Les valeurs du parcours écocitoyen ont été traduites dans une charte qui garantit leur respect. **Pour faire partie de ce livret, les animations doivent :**

- ◉ se dérouler au cours de l'année scolaire,
  - ◉ faire progresser la connaissance des enfants sur les enjeux associés au développement durable,
  - ◉ promouvoir la protection de la biodiversité et de la ressource en eau
- favoriser une évolution des comportements,
- ◉ ne pas faire de promotion commerciale,
  - ◉ être gratuite pour les écoles du territoire.

De leur côté **les établissements scolaires** bénéficiant du dispositif **s'engagent à ce qu'un représentant de l'établissement participe au bilan de fin d'année** (juin), organisé par la CCSE de 17h30 à 18h30. La date de bilan sera communiquée aux directions d'établissements deux mois avant l'événement.

Il est possible que **plusieurs organismes proposent une même thématique d'animation**, ceci afin de permettre l'accès à différentes méthodes pédagogiques et une disponibilité de l'animation sur toute la période scolaire. Dans ce cas, **n'hésitez pas à contacter la structure porteuse et/ou consulter son catalogue d'animation.**

Enfin, les intervenants étant très sollicités, nous vous conseillons d'**effectuer vos réservations le plus tôt possible dans l'année**, certaines activités risquant de ne plus être disponibles en fin de période.



# SOMMAIRE

## BIODIVERSITÉ

Visite à la ferme	7
Nature autour de l'école	8
École dehors	9
Découverte de la forêt	10
Mon jardin se porte bien	11
Le monde des petites bêtes	12
Découverte des oiseaux	13
Empreintes végétales	14
Petites bêtes et grandes découvertes	15
Les 4 saisons à la ferme	16
L'agriculture en milieu bocager	17
Chantier de plantations de haies et ripisylves	18

## EAU

Le monde de la mare	20
Découverte de la plage	21
L'univers de la dune	22
Regard sur l'Estuaire	23
Parcours «vie aquatique»	24
Les ateliers de la Maison de l'Eau et des Paysages	25
L'eau dans tous ses états	26
L'univers d'une station d'épuration	27

## ÉCO-CONSOMMATEUR

Alimentation durable	29
Gaspillage alimentaire	30
Zéro déchet	31
Cuisinons les algues sauvages	32
Repair Café Bricolage	33
Repair Café Couture	34
Économies d'eau et d'énergie dans ma classe	35

## 6 GESTION DES DÉCHETS

Le monde du compostage	37
La vie d'un lombricomposteur	38
La collecte et le tri des déchets	39
Deviens gardien de ta plage	40
Visite de l'Éco Centre	41

## DÉVELOPPEMENT DURABLE

Regard sur le monde	43
LOW-TECH	44
Découverte des énergies renouvelables	45
Météo climat	46

## CONTACTS

36

42

47

19

28



# BIODIVERSITÉ



Visite à la ferme	7
Nature autour de l'école	8
École dehors	9
Découverte de la forêt	10
Mon jardin se porte bien	11
Le monde des petites bêtes	12
Découverte des oiseaux	13
Empruntes végétales	14
Petites bêtes et grandes découvertes	15
Les 4 saisons à la ferme	16
Les 4 saisons à la ferme	17
Chantier de plantations de haies et ripisylves	18



## BIODIVERSITÉ

## Visite à la ferme



Photo : freepik/kalksandrat/filiewolf

du CP  
au CM2St-Père-en-Retz  
ou Frossay

1 demi-journée



OUI



3

5 pour 2 classes

## Descriptif

3 animations au choix :

- ▶ « Sur la piste des animaux de la ferme » à la Petite Ferme d'Heïdi à Saint-Père-en-Retz
- ▶ « Sème ta graine » à la ferme de Sergonne à Frossay
- ▶ « Explique-moi un mouton » à la ferme de Sergonne à Frossay

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser les enfants au respect de la nature et de l'environnement
- ▶ Favoriser la découverte et la connaissance des animaux de la ferme
- ▶ Développer le sens de l'observation et de la créativité
- ▶ Découvrir le monde vivant à travers une approche sensorielle des animaux de la ferme

## CONTACT

La Petite Ferme d'Heïdi / La Ferme de Sergonne



## BIODIVERSITÉ

# Nature autour de l'école



du **CP**  
au **CM2**



École  
et alentours



1 demi-journée



NON



2

### Descriptif

- ▶ Définition de la biodiversité
- ▶ Créations sur les couleurs et les odeurs de la nature, dessin du paysage

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Créer du lien entre l'enfant et la nature proche de chez lui
- ▶ Comprendre la notion de biodiversité afin de sensibiliser à sa préservation
- ▶ Développer sa capacité d'observation et sa curiosité

CONTACT

**AléaNature**





## BIODIVERSITÉ

## École dehors



du CP  
au CM2



École  
et alentours



1 demi-journée



NON



2

## Descriptif

- ▶ Proposer une première sensibilisation pour initier un projet d'école dehors

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Favoriser une connexion à la nature et à ses bienfaits
- ▶ Appréhender autrement les apprentissages
- ▶ Découvrir son environnement proche

CONTACT

Campus Fertile



## BIODIVERSITÉ

## Découverte de la forêt



Photo : Echos Nature

du CP  
au CE2St-Brevin-les-Pins  
St-Michel-Chef-Chef

1 demi-journée



OUI



4

6 pour 2 classes

## Descriptif

- ▶ Ateliers sensoriels dans la forêt
- ▶ Récolte d'éléments naturels
- ▶ Jeux / Land'art
- ▶ Pour Echos Nature : possibilité de proposer l'animation à 2 classes en même temps. La seconde classe fait un rallye en forêt « Sur les traces de l'écureuil » avec le 2ème guide nature

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Reconnaître quelques espèces d'arbres
- ▶ Découvrir le mode de vie des arbres et des animaux de la forêt
- ▶ S'immerger dans l'univers de la forêt en utilisant tous ses sens
- ▶ Développer sa créativité

## CONTACT

AléaNature ◊ Bois Roy (St-Michel-Chef-Chef)

Echos Nature ◊ Forêt de la Pierre Attelée (St-Brevin-les-Pins)



## BIODIVERSITÉ

## Mon jardin se porte bien



du CP  
au CE2



À proximité de l'école



1 demi-journée



NON



2

## Descriptif

- ▶ Aménagement de différents espaces pour accueillir la biodiversité dans le jardin de l'école
- ▶ Identifier la petite faune du jardin et sa relation avec le milieu
- ▶ Semis, plantation et jardinage
- ▶ Cette animation peut nécessiter du matériel spécifique : semences, outils (râteau, binette...) ou matériel pour aménagements à construire (bois, clôture, ardoises...)

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Définir la notion de jardin naturel
- ▶ Identifier la petite faune du jardin et sa relation avec le milieu
- ▶ Apprendre à connaître les abeilles et les autres pollinisateurs
- ▶ Développer l'autonomie et la coopération entre les enfants

CONTACT

Echos Nature



## BIODIVERSITÉ

# Le monde des petites bêtes



Photo : Echos Nature



du **CP**  
au **CM2**



À proximité de l'école



1 demi-journée



**NON**  
sauf si nécessaire (absence de prairie  
à proximité de l'école)



**2**  
4 si transport

### Descriptif

- ▶ Recherche, observation, classement et identification des petites bêtes (de l'eau, du sol, de l'air)
- ▶ Réalisation de fiches d'identité

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir le monde des insectes et leur rôle dans la nature
- ▶ Apprendre à identifier les principales familles d'insectes (classification)
- ▶ Surmonter son appréhension des insectes et des petites bêtes en général
- ▶ Éveiller l'intérêt des enfants pour les sciences

### CONTACT

**AléaNature / Echos Nature**



## BIODIVERSITÉ

## Découverte des oiseaux

du **CE2**  
au **CM2**

École et alentours

**2** demi-journées**NON****4**

## Descriptif

- ▶ 1<sup>ère</sup> session
  - en classe : présentation des oiseaux communs (anatomie, espèces)
  - en extérieur : recherche d'indices de présence
- ▶ 2<sup>ème</sup> session
  - en classe : jeu de reconnaissance et présentation du cycle des oiseaux
  - en extérieur : balade autour de l'école pour observer et identifier les oiseaux présents

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Connaître et reconnaître quelques espèces communes d'oiseaux
- ▶ Réaliser une action concrète pour aider les oiseaux
- ▶ Développer le sens de l'observation

CONTACT

**AléaNature**



## BIODIVERSITÉ

## Empreintes végétales



du CP  
au CE2



École



1h30



NON



3

## Descriptif

La séance se déroule en demi-classe avec 2 ateliers tournants :

- ▶ Présentation des plantes, récolte feuilles et atelier Empreintes végétale (mené par Echos Nature et accompagné d'adultes) - 45 min
- ▶ Autre atelier pédagogique (mené par l'enseignant) - 45 min

*Echos Nature apporte du matériel technique, mais il sera demandé à l'école de fournir également certains outils (marteaux, pinces, chutes de tissus) en fonction des effectifs de la classe. Parents accompagnateurs vivement conseillés.*

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir les différentes formes de feuilles (arbres, plantes)
- ▶ Savoir appliquer un protocole d'expérience simple
- ▶ Eveiller l'intérêt des enfants pour les sciences
- ▶ Développer le sens créatif des enfants

## CONTACT

Echos Nature





## BIODIVERSITÉ

# Petites bêtes et grandes découvertes



Photo - Freepik.com



du **CP** au **CM2**  
2 classe accueillies  
obligatoirement



**Le Quai Vert**



**Journée**



**OUI**



**5**  
pour 2 classes

### Descriptif

**Par un jeu :** découverte de la diversité du monde animal et de la classification du vivant. Expression libre et écoute des émotions de chacun. Création artistique personnelle d'un animal dans le jardin du Migron. Recherche de petites bêtes au jardin. Définition d'un insecte par des supports ludiques. Recherche de petites bêtes dans les chemins et prairies. Observation, dessin, détermination du nom de la petite bête.  
*Prévoir le pique-nique.*

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Prendre conscience de la diversité du monde animal
- ▶ Connaître la définition d'un insecte
- ▶ Respecter le vivant
- ▶ Écouter ses émotions et respecter celles des autres

**CONTACT**

**Le Quai Vert**



## BIODIVERSITÉ

# Les 4 saisons à la ferme



du **CP**  
au **CM2**



**En classe**  
et sur site



**2 séances**  
de 2 heures



**OUI**



**5**

### Descriptif

En deux sessions, l'objectif est d'appréhender le fonctionnement d'une ferme en maraîchage au cours des saisons.

Au travers d'exemples concrets les enfants découvrent également la mise en place d'associations de cultures et le rôle des plantes mellifères et nectarifères en agriculture.

Les bénéfices apportés : limiter la pression des maladies et accroître la biodiversité pour favoriser un équilibre.

### Objectifs pédagogiques

Appréhender différents thèmes comme la préservation de la biodiversité et les écosystèmes, le vivant, le métier de maraîchère.

### CONTACT

**Services techniques CCSE - Agriculture**



## BIODIVERSITÉ

# L'agriculture en milieu bocager



du **CE2**  
au **CM2**



En classe



2 heures



NON



2

### Descriptif

Une séance de 2h est proposée en classe par un agriculteur pour comprendre les haies bocagères. Elle permet de s'interroger sur ce qu'est une haie ? Quelles sont ses fonctionnalités ? La séance est également l'occasion de faire le lien avec les bénéfices qu'elle apporte à l'agriculture du territoire.

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser sur le paysage local et le patrimoine bocager
- ▶ Comprendre le rôle de la haie dans la préservation de la biodiversité et de la ressource en eau

### CONTACT

Services techniques CCSE - Agriculture



## BIODIVERSITÉ

# Chantier de plantations de haies et ripisylves\*



\* Période: novembre



du **CM1**  
au **CM2**



**Sur site**



**2 heures**



**OUI**



**2**

### Descriptif

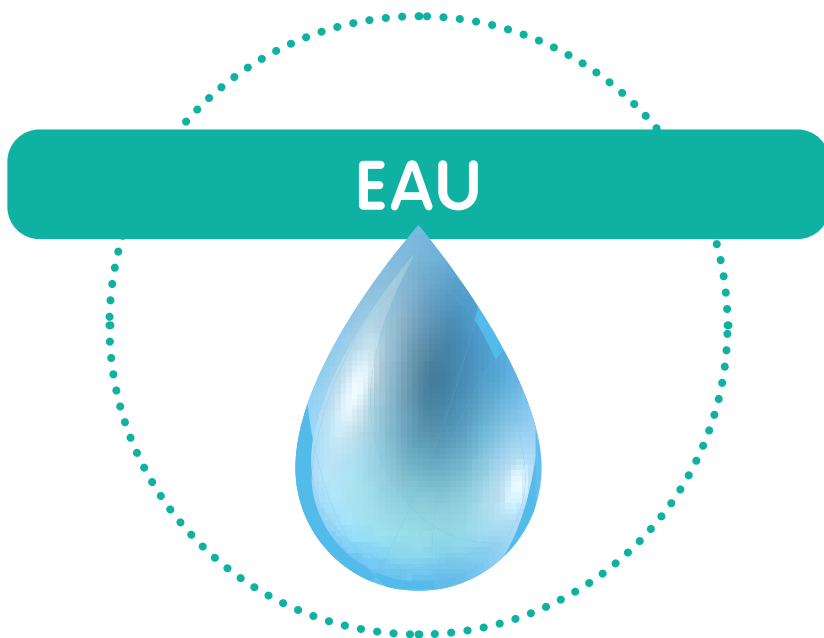
le bocage est un élément essentiel de la diversité et de la qualité des paysages du territoire. Les rôles des haies qui le composent sont multiples. Elles créent notamment un microclimat propice aux cultures et aux prairies. En ralentissant l'eau de pluie et lui laissant le temps de s'infiltrer dans le sol, elles limitent l'érosion des sols et maintiennent l'humidité du sol. Elles protègent également le bétail du vent, ou encore offrent gîte et couvert à de nombreuses espèces animales et végétales. Les haies qui bordent les ruisseaux et rivières sont appelées ripisylve et sont particulièrement importantes, apportant fraîcheur au cours d'eau, stabilisant les berges par leurs racines et contribuant à la qualité de l'eau. A l'occasion de chantiers de plantation et d'entretien de haies et de ripisylves réalisés par la Communauté de Communes Sud Estuaire, il est proposé aux écoliers de découvrir les bienfaits de la haie et de se joindre aux exploitants agricoles et collectivités sur un projet commun de plantation ou d'entretien de haies et de ripisylves.

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser les enfants aux bienfaits de la haie sur leur territoire
- ▶ Contribuer aux campagnes de plantations

### CONTACT

**Services techniques CCSE - GEMAPI**



Le monde de la mare	20
Découverte de la plage	21
L'univers de la dune	22
Regard sur l'Estuaire	23
Parcours «vie aquatique»	24
Les ateliers de la Maison de l'Eau et des Paysages	25
L'eau dans tous ses états	26
L'univers d'une station d'épuration	27



## EAU

## Le monde de la mare

du CP  
au CM2Base de loisirs de St-Viaud,  
mare ou plan d'eau à  
St-Père-en-Retz,  
ou proximité école

1 demi-journée

NON  
sauf si nécessaire2  
4 si transport

## Descriptif

- ▶ Échanges en classe sur le milieu «mare», les différentes espèces, les cycles de vie et la classification
- ▶ Identification des petites bêtes

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir quelques espèces caractéristiques de la mare
- ▶ Découvrir leurs modes de vie et leurs adaptations pour survivre
- ▶ Développer le sens de l'observation
- ▶ Apprendre le prélèvement responsable des petites bêtes

## CONTACT

**AléaNature** ◊ Mare ou plan d'eau (St-Père-en-Retz)  
**Echos Nature** ◊ Base de loisirs (St-Viaud)





## EAU

## Découverte de la plage



Photo : Echos Nature

du CP  
au CM2Plage de  
St-Brevin-les-Pins

1 demi-journée



OUI

4  
6 pour 2 classes

## Descriptif

2 animations autour de la collecte d'éléments naturels dans la laisse de mer avec deux orientations au choix :

- ▶ Chasse aux trésors dans la laisse de mer (*Echos Nature*)
- ▶ Tri des différents éléments et notion de biodégradabilité, récolte et identification de coquillages, land'art (*AléaNature*)

Si 2 classes se déplacent sur la journée et souhaitent faire une activité voile en même temps, possibilité d'alterner les activités nature et voile.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Identifier le milieu « laisse de mer » et définir son rôle
- ▶ Reconnaître les différentes espèces de coquillages échouées dans la laisse de mer
- ▶ Comprendre l'impact de nos gestes quotidiens sur la biodiversité

## CONTACT

AléaNature / Echos Nature



## EAU

## L'univers de la dune

du **CE2**  
au **CM2****Plage de**  
**St-Brevin-les-Pins****1 demi-journée****OUI****4**  
**6 pour 2 classes**

## Descriptif

- ▶ Observation du paysage pour comprendre la formation des dunes
- ▶ Récolte d'éléments naturels puis réalisation d'une maquette de la dune dans le sable
- ▶ Observation de la faune et de la flore endémique

Si 2 classes se déplacent sur la journée et souhaitent faire une activité voile en même temps, possibilité d'alterner les activités nature et voile.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir le fonctionnement de l'écosystème dunaire
- ▶ Comprendre le rôle de la dune et l'importance de la préserver
- ▶ Connaître quelques espèces spécifiques de la dune et leurs adaptations
- ▶ Développer son sens de l'observation et ses repères dans l'espace

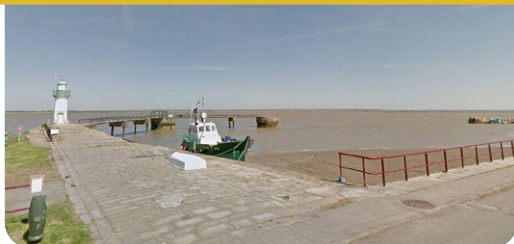
## CONTACT

**AléaNature / Estuairez-vous**



## EAU

## Regard sur l'Estuaire

du **CM1**  
au **CM2****Pointe de l'Imperlay**  
**St-Brevin-les-Pins****1 demi-journée****OUI****4**

## Descriptif

Un livret pédagogique, à compléter pendant la sortie, est fourni aux enfants

- ▶ Recueil des représentations sur la Loire
- ▶ Lecture de paysage : histoire et évolution de l'estuaire de la Loire
- ▶ Enquête dans les milieux «plage» et «dune» à la découverte de la biodiversité
- ▶ «Jeu de rôle» à la découverte des acteurs de l'estuaire de la Loire

Cette animation peut être proposée à 2 classes, sur la journée, par exemple avec la visite d'une pêcherie en parallèle (à organiser avec un autre organisme).

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir l'histoire et l'évolution de l'estuaire de la Loire
- ▶ Étudier la biodiversité des différents milieux bordant la Loire
- ▶ Amener les enfants à comprendre les enjeux des différents acteurs de l'estuaire

CONTACT

**Echos Nature**



## EAU

## Parcours «vie aquatique»



Photo : Estuairez-vous

du CP  
au CM2

En classe



6 séances de 2h



NON



6

## Descriptif

6 séances sont proposées en classe pour découvrir le monde marin en toute interactivité. Il permet d'appréhender le milieu marin par une démarche scientifique à travers l'installation d'un aquarium en classe. À chaque séance, un nouveau thème est abordé et l'aquarium progressivement modifié en conséquence.

Les ateliers seront l'occasion de pratiquer l'observation et le dessin en utilisant des instruments scientifiques.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Appréhender une démarche scientifique
- ▶ Découvrir le monde marin (alimentation, respiration, déplacement)
- ▶ Développer la curiosité, l'autonomie et le sens des responsabilités
- ▶ Cycle et états de l'eau

CONTACT

Estuairez-vous



# EAU

## Les ateliers de la Maison de l'Eau et des Paysages



Photo : CPIE Logne et Grand-Lieu



du CP  
au CM2



Corcoué-sur-Logne



1 demi-journée



OUI



6

### Descriptif

- ▶ **CP au CE1 : « D'où vient l'eau du robinet ? »** : les enfants doivent trouver comment amener de l'eau potable et nettoyer les eaux usées des 3 villages. Cette version est plutôt guidée, et nous mettons en place du vrai matériel permettant d'accomplir la mission (usine d'eau potable, station d'épuration, château d'eau...)
- ▶ **CE2 au CM2 : « Jeu de rôle sur la gestion de l'eau »** : Dans cette version, les enfants se mettent dans la peau d'élus municipaux, chargés d'amener l'eau potable et traiter également les eaux usées, avec un système de bons d'achats de matériel. Les objectifs sont les mêmes que pour les CP-CE1, mais amenés différemment

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser à la répartition des ressources en eau dans le monde
- ▶ Découvrir les usages de l'eau à la maison
- ▶ Sensibiliser aux écogestes à la maison
- ▶ Découvrir les étapes de la production, de la distribution et de l'épuration de l'eau
- ▶ Comprendre les relations entre les milieux aquatiques et les usages de l'eau par l'homme

CONTACT

CPIE Logne et Grand-Lieu



## EAU

## L'eau dans tous ses états



du **CE1**  
au **CM2**



En classe



1 demi-journée



NON



2

## Descriptif

- ▶ Expériences sur les états de l'eau
- ▶ Vocabulaire sur le cycle naturel de l'eau
- ▶ Compréhension du cycle domestique de l'eau d'après une maquette et une vidéo

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Étudier les états de l'eau
- ▶ Identifier le trajet de l'eau dans la nature
- ▶ Comprendre le cycle de l'eau en ville

CONTACT

AléaNature





# EAU

## L'univers d'une station d'épuration



du **CE2**  
au **CM2**



**Station d'épuration  
de la CCSE**



**1 demi-journée**



**OUI**



**2**

### Descriptif

À quoi sert une station d'épuration ? D'où viennent les eaux usées ? Comment fonctionne la station d'épuration de la Communauté de Communes Sud Estuaire ? Venez découvrir les différentes étapes du traitement des eaux usées jusqu'à leur retour en milieu naturel.

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Comprendre le petit cycle de l'eau
- ▶ Découvrir les étapes de l'épuration des eaux usées
- ▶ Faire la distinction entre une eau épurée et une eau potabilisée

### CONTACT

**Services techniques CCSE - Assainissement**

# ÉCO-CONSOMMATEUR



Alimentation durable	29
Gaspillage alimentaire	30
Zéro déchet	31
Cuisinons les algues sauvages	32
Repair café bricolage	33
Repair café couture	34
Économies d'eau et d'énergie dans ma classe	35

## ÉCO-CONSOMMATEUR

## Alimentation durable\*



\*En lien avec le parcours éducatif de santé



du **CE1**  
au **CM2**



En classe



1 demi-journée



NON



2

## Descriptif

3 animations aux choix :

- ▶ **Du CP au CM2** : ateliers de découverte sensorielle (avec possibilité de réaliser une recette de cuisine)
- ▶ **Du CM1 au CM2** : jeu sur l'alimentation durable
- ▶ **Du CE1 au CM2** : mon goûter santé (ou petit-déjeuner santé) : décryptage d'étiquettes de produits alimentaires, préparation d'une ou deux recettes, reconnaître un produit ultra transformé

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Aborder l'alimentation par l'approche sensorielle
- ▶ Favoriser la découverte de nouveaux goûts
- ▶ Sensibiliser au gaspillage alimentaire
- ▶ Favoriser la découverte des produits locaux et faire du lien avec les producteurs du territoire
- ▶ Acquérir des connaissances permettant de faire des choix de consommation éclairés
- ▶ Prendre plaisir à cuisiner ensemble

CONTACT

Campus Fertile

## ÉCO-CONSOMMATEUR

## Gaspillage alimentaire



du **CE2**  
au **CM2**



**En classe**



**2 heures**



**NON**



**1**

## Descriptif

- ▶ Les chiffres du gaspillage alimentaire en France et dans le Monde
- ▶ Introduction à la consommation alimentaire responsable
- ▶ Présentation des enjeux liés au gaspillage et à l'alimentation avec « Agathe la Patate » (vidéos)
- ▶ Approche ludique (légumes « moches », dégustation, etc.)
- ▶ Échange sur le gaspillage à la cantine scolaire, lecture du menu de la semaine, comportement des enfants vis-à-vis de la nourriture, où vont les déchets jetés ?

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser au lien entre notre alimentation, la saisonnalité des produits et leurs trajets
- ▶ Comprendre le cycle de production des produits
- ▶ Trouver des solutions pour réduire la quantité de déchets alimentaires de la poubelle

**CONTACT**

**Service Environnement CCSE**

## ÉCO-CONSOMMATEUR

## Zéro déchet



du **CE2**  
au **CM2**



**En classe**



**2 heures**



**NON**



**1**

## Descriptif

*ASTUCE : avoir suivi en amont les animations Collecte et tri des déchets et Visite de l'Éco Centre, serait un plus.*

- ▶ Explication de ce qu'est un déchet et son rapport à l'environnement
- ▶ Bref récit de l'histoire des déchets pour comprendre la situation actuelle
- ▶ Réfléchir ensemble aux solutions pour produire moins de déchets, « Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas »
- ▶ Réflexion sur la quantité de déchets produite dans une journée « type »

*Les enfants pourront apporter des produits qu'ils considèrent comme étant des déchets afin de trouver des solutions pour les réutiliser, les remplacer et ou les éviter dans leur vie quotidienne.*

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Définir le mot consommation et la notion d'achat responsable
- ▶ Comprendre le cycle de production et de fin de vie des produits
- ▶ Comprendre l'importance de réduire nos déchets
- ▶ Sensibiliser au réemploi

**CONTACT**

**Service Environnement CCSE**

## ÉCO-CONSOMMATEUR

## Cuisinons les algues sauvages



du CP  
au CM2



École  
Restaurant scolaire



2 heures



NON



3

## Descriptif

La séance se déroule en demi-classe avec 2 ateliers tournants :

- ▶ Présentation des algues et atelier cuisine algues (menée par Echos Nature et accompagné d'adultes) - 1h
- ▶ Autre atelier pédagogique (menée par l'enseignant) - 1h

*Echos Nature apporte tout le matériel technique à l'atelier cuisine (planches à découper, couteaux, saladiers...). Il sera demandé à l'école de fournir des petits ingrédients pour la recette de cuisine (cornichon, échalotte, pomme, récipient/enfant...) en fonction des effectifs de la classe. Parents accompagnateurs vivement conseillés.*

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir l'origine des algues et leur mode de vie
- ▶ Identifier les espèces locales comestibles
- ▶ Découvrir une nouvelle ressource alimentaire marine et sauvage
- ▶ Découvrir des saveurs aux parfums surprenants

CONTACT

Échos Nature

## ÉCO-CONSOMMATEUR

## Repair Café Bricolage

### « J'apprends à réparer mes jeux »



du **CM1**  
au **CM2**



**En classe**



**2 heures**



**NON**



**1**

#### Descriptif

*ASTUCE : avoir suivi en amont l'animation Zéro Déchet, serait un plus.*

Un REPAIR-Café est un atelier de réparation collaboratif où des bénévoles, bricoleurs passionnés, partagent connaissances et savoir-faire avec des personnes ayant des objets en panne (électroménager, électronique, informatique), afin de les réparer ensemble. Les enfants seront répartis par petits groupes et, accompagnés de l'intervenant, répareront de petits objets qu'ils auront pu apporter.

*En amont de l'animation un message type à diffuser aux parents sera envoyé à l'instituteur pour que les enfants apportent le jour J un objet à réparer : manette de jeux, poupées, jouets (bois-métal-plastique), etc. Pour garder l'esprit convivial du REPAIR-café, après accord avec l'instituteur, il pourrait être demandé aux enfants d'apporter pour certains une boisson, pour d'autres de petits gâteaux à partager.*

#### Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser au gaspillage et à la réduction des déchets
- ▶ Expliquer l'importance du réemploi pour favoriser le développement durable et l'économie des ressources
- ▶ Découvrir des techniques de réparation simples reproductibles à la maison

#### CONTACT

**Repair Café St-Brevin-les-Pins**

## ÉCO-CONSOMMATEUR

## Repair Café Couture

« Je donne une seconde vie à mes vêtements ou peluches »

du **CM1**  
au **CM2**

En classe



2 heures



NON



2

## Descriptif

*ASTUCE : avoir suivi en amont l'animation Zéro Déchet, serait un plus.*

Un Repair Café Couture est un atelier pour apprendre à réparer, à transformer manuellement un vêtement, ou à créer à partir de chutes de laine, fils ou autre matières textile un cadeau « fait-main ». Savoir identifier les bonnes matières (ressources durables) pour leur donner une seconde vie. Les enfants seront répartis par petits groupes et, accompagnés de l'intervenant, répareront ou réutiliseront les textiles qu'ils auront pu apporter.

*En amont de l'animation, un message type à diffuser aux parents sera envoyé à l'instituteur pour que les enfants apportent le jour J un textile pouvant être réparé / modifié pour être réutilisé : des morceaux de tissus, doudous abîmés, des bouts de fils ou laine, un vieux coussin ou oreiller usagé, un vêtement déchiré, non porté ou trop petit...*

*Pour garder l'esprit convivial du REPAIR-café, après accord avec l'instituteur, il pourrait être demandé aux enfants d'apporter pour certains une boisson, pour d'autres de petits gâteaux à partager.*

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser au gaspillage et à la réduction des déchets
- ▶ Sensibiliser sur les matières textiles employées (gourmande en eau, naturelle, chimique,...)
- ▶ Découvrir des techniques de réparation simples reproductibles à la maison

## CONTACT

L'Aiguille des Pins



## ÉCO-CONSOMMATEUR

Économies d'eau et d'énergie  
dans ma classedu **CE1**  
au **CM2****En classe****2 séances**  
d'**1h30****NON****3**

## Descriptif

Les deux ateliers d'1h30 proposent une alternance pédagogique entre supports visuels, exercices en petits groupes et/ou individuels, débats et discussions collectives.

- ▶ Atelier 1 : sensibilisation générale aux économies d'eau et d'énergies. Définition de l'énergie. Pourquoi et comment économiser l'énergie
- ▶ Entre les deux ateliers : chaque élève essaie d'identifier des « postes » de dépense énergétique ou en eau à l'école et à la maison
- ▶ Atelier 2 : recherche par petits groupes de travail par thématique (éclairage, chauffage, déplacements, déchets, eau) des écogestes possibles, présentation par groupes des solutions concrètes à mettre en place. Mise en place de gardiens (lumière, eau, portes, maison) pour les différentes thématiques

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Être capable d'identifier les différents pôles de dépense énergétique et en eau pour trouver des solutions éco responsables à l'école et à la maison : responsabilisation des élèves
- ▶ Faire prendre conscience qu'à leur niveau les enfants peuvent réaliser facilement des gestes simples au quotidien qui permettent des économies d'énergie et d'eau, afin d'agir pour la transition énergétique

**CONTACT****Aude Piquet**

# GESTION DES DÉCHETS



Le monde du compostage	37
La vie d'un lombricomposteur	38
La collecte et le tri des déchets	39
Deviens gardien de ta plage	40
Visite de l'Éco Centre	41



## GESTION DES DÉCHETS

## Le monde du compostage

du CP  
au CM2

En classe



2 heures



NON



1

## Descriptif

Présentation du principe de compostage et des enjeux environnementaux. Qui sont les «habitants» des composteurs (vers de terre, micro-organismes) ? L'idéal pour cette animation est de pouvoir visiter un composteur sur site ou à proximité de l'école. Les enfants peuvent apporter des déchets compostables.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Comprendre la différence entre déchet classique et biodégradable
- ▶ Identifier ce qu'est le compostage et les déchets compostables
- ▶ Comprendre la transformation des déchets en compost
- ▶ Découvrir un pavillon de compostage et les décomposeurs qui y vivent
- ▶ Découvrir les utilisations du compost dans le jardin

CONTACT

Service Environnement CCSE



## GESTION DES DÉCHETS

## La vie d'un lombricomposteur

du **CE2**  
au **CM2**

En classe

**2 séances**  
de **2 heures**

NON



5

## Descriptif

Ce projet pédagogique s'organise autour de 2 demi-journées d'animation par classe : installation du lombricomposteur dans un premier temps, puis une deuxième animation 2 mois plus tard. L'association récupère le lombricomposteur en fin d'année.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir la notion de déchets
- ▶ Comprendre le cycle de la matière
- ▶ Mettre en place et s'occuper d'un élevage

## CONTACT

CPIE Logne et Grand-Lieu



## GESTION DES DÉCHETS

## La collecte et le tri des déchets

du CP  
au CM2

En classe



2 heures



NON



1

## Descriptif

*ASTUCE : avoir suivi en amont la visite de l'Eco Centre, serait un plus*

A l'aide de supports vidéo, d'échantillons de déchets et de produits recyclés, cette animation permet de faire prendre conscience aux enfants qu'ils sont des acteurs du monde de demain à travers leur façon de trier les déchets. Les nouvelles consignes de tri étendues à tous les emballages seront abordées et n'auront plus aucun secret pour les participants !

*En amont de l'animation :*

- ▶ Demander à chaque élève de rapporter un déchet le jour de l'intervention,
- ▶ Prévoir si possible un ordinateur et un vidéoprojecteur.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Connaître le vocabulaire du monde des déchets
- ▶ Être capable de faire le tri de ses déchets à l'école et à la maison
- ▶ Connaître les différents modes de traitement des déchets
- ▶ Être conscient de son rôle de consommateur et de producteur de déchets

## CONTACT

Service Environnement CCSE



## GESTION DES DÉCHETS

## Deviens gardien de ta plage

du CP  
au CM2En classe  
ou sur la plage

2 heures

NON  
sauf si nécessaire2  
4 si transport 6 pour 2 classes

## Descriptif

2 animations au choix

▶ **Du CP au CM2** : alerte Plastique, conséquence directe des plastiques sur la faune, par l'association Estuairez-vous

▶ **À partir du CE2** : animation basée sur le protocole «Initiatives Océanes» de l'association Surfrider, par l'association Echos Nature

Il est possible de proposer cette version pour 2 classes, chacune prise en charge par un guide nature.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Comprendre l'impact de nos gestes quotidiens sur la biodiversité
- ▶ Prendre conscience de la problématique des déchets aquatiques et de leur impact sur le milieu marin

## CONTACT

Echos Nature / Estuairez-vous



## GESTION DES DÉCHETS

## Visite de l'Éco Centre \*



\* Visite possible à partir du 24 février. Actuellement fermé pour travaux



du **CE2**  
au **CM2**



Éco Centre à  
Chaume-en-Retz



**1 demi-journée**



**OUI**



**2**

## Descriptif

La visite a lieu en 2 parties :

- ▶ Visite du centre de Tri-Mécano-Biologique (45min) et du site d'enfouissement (30 min) : présentation de l'usine, du processus de tri et de compostage de la matière organique contenue dans nos déchets ménagers non-recyclables. S'en suit une petite marche pour se rendre sur le centre d'enfouissement
- ▶ Salle pédagogique (1h environ) : destinée aux enfants de 7 à 14 ans, cette salle permet d'approfondir de manière ludique les connaissances relatives à la vie dans les sols et à la biodiversité

*La classe est généralement répartie en 2 sous-groupes afin de respecter les règles de circulation dans le périmètre de l'usine.*

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Découvrir et comprendre ce que deviennent nos ordures ménagères résiduelles
- ▶ Appréhender le fonctionnement d'un centre de tri-mécano-biologique et d'un centre d'enfouissement
- ▶ Sensibiliser à la préservation de la biodiversité

**CONTACT**

**Service Environnement CCSE**

# DÉVELOPPEMENT DURABLE



Regard sur le monde	43
LOW-TECH	44
Développement des énergies renouvelables	45
Météo climat	46





## DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Regard sur le monde

du CP  
au CM2

En classe



1h



NON



2

## Descriptif

- ▶ Par demi-groupe, atelier philosophique sur les concepts de nature, de l'engagement, du vivant ou sur une problématique en lien avec l'écologie
- ▶ Découverte d'un support inducteur (littérature pour la jeunesse ou photolangage) pour lancer une réflexion collaborative sur le thème défini avec l'enseignant, en lien avec le développement durable
- ▶ Réalisation d'une trace écrite

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Développer l'esprit critique
- ▶ Donner du sens aux grandes questions de la vie
- ▶ Co-développer la pensée et le langage

CONTACT

Campus fertile



## DÉVELOPPEMENT DURABLE

## LOW-TECH



Photo : solarbrother.com



du **CM1** au **CM2**  
2 classe accueillies  
obligatoirement



En classe



1 demi-journée



NON



4

## Descriptif

La séance se déroule pour 2 classes mixées ou pas avec 2 ateliers tournants :

- ▶ Présentation des Low-tech (menée par et accompagné d'adultes) - 1h30
- ▶ Autre atelier pédagogique (mené par l'enseignant) - 1h30

*L'Avant d'Après apporte tout le matériel technique à l'école. Parents accompagnateurs vivement conseillés.*

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser sur les Low-tech, le concept et les domaines d'application
- ▶ Développer la curiosité, la créativité et l'esprit critique
- ▶ Favoriser la co-construction

## CONTACT

L'Avant d'Après



## DÉVELOPPEMENT DURABLE

# Découverte des énergies renouvelables <sup>\*</sup>



\*Période recommandée : mars-avril



du **CM1** au **CM2**  
2 classe accueillies  
obligatoirement



**Sur site**  
**St-Père-en-Retz**



**1 demi-journée**



**OUI**



**3**

pour 2 classes

### Descriptif

La séance se déroule pour 2 classes mixées ou pas avec 2 ateliers tournants :

- ▶ Découverte des énergies renouvelables : en jouant autour de la roue des énergies et en relevant des défis, les enfants découvrent de façon ludique et divertissante les enjeux relatifs aux énergies
- ▶ Visite d'un site éolien

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Appréhender les enjeux liés à la production et à la consommation d'énergie
- ▶ Découvrir l'énergie du vent via une approche pédagogique, couplée à l'expertise de Valorem afin de proposer une sensibilisation aux énergies renouvelables

### CONTACT

**Service environnement CCSE**



## DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Météo climat

du CE1  
au CM2

En classe



2 heures



NON



1

## Descriptif

Dans un premier temps, les enfants sont amenés à observer puis à manipuler. Les expériences proposées sont multiples et peuvent être adaptées aux pré-requis des enfants: effet de serre, influence de la couleur sur la température, réaction de l'eau à la chaleur, etc.

A partir de la réalisation de ces expériences et de la compréhension de ces phénomènes, les enfants sont amenés à s'interroger sur les causes des changements climatiques. Les échanges en classe permettent ensuite de partager des observations, interrogations et de décider quelles actions sont réalisables à leur échelle.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ Donner aux enfants les clés de compréhension des enjeux environnementaux et des conséquences du changement climatique
- ▶ Permettre aux enfants de passer à l'action à leur échelle

## CONTACT

Service environnement CCSE

# CONTACTS

Structure	Contact	Téléphone	Mail	Adresse	En savoir +
CPIE Logne et Grand-Lieu	Hélène LANGLOIS	02 40 05 92 31	helene.langlois@cpie-logne-et-grandlieu.org	8, rue Sainte Radegonde 44650 Corcoué-sur-Logne	cpie-logne-et-grandlieu.org + livrets : biodiversité, déchet et eau
La Petite Ferme d'Heïdi	Heïdi PAPIN	06 66 34 06 24	lapetitefermedheidi@gmail.com	3, la Pacauderie 44320 Saint-Père-en-Retz	www.lapetitefermedheidi.fr
Campus Fertile	Anne-Sophie PIGRÉ	06 31 37 74 36	campus-fertile44@mailo.com	Frossay	www.facebook.com/campusfertile + Flyer
La Ferme de Sergonne	Laure GUENANTEN	06 16 41 42 11	fermedesergonne@gmail.com	Sergonne 44320 Frossay	www.fermedesergonne.fr + Dépliant
Echos Nature	Julie HENNENFENT	06 71 48 50 23	julie@echosnature.fr	Pays de Retz	www.echosnature.fr + catalogue pour les écoles
AléaNature	Frédérique PEZERON	06 31 55 07 72	aleanature@orange.fr	Pays de Retz	aleanature.weebly.com + Catalogue pour les écoles
Estuairez-vous	Laura RAIMONDEAU	07 83 65 25 82	estuairezvous@gmail.com	38 avenue Albert de Mun 44600 Saint-Nazaire	www.estuairezvous.fr/animations-scolaires
Repair Café St-Brevin	Claude LE BAIL	06 60 99 51 06	repaircafestbrevin@orange.fr	Saint-Brevin-les-Pins	https://www.saint-brevin.fr/contacts/repair-cafe-de-saint-brevin
Aiguille des Pins	Sandrine MOËNNER	06 33 86 10 84	contact@laignilledespins.fr	272 av. de Mindin 44250 Saint-Brevin-les-Pins	https://www.laignilledespins.fr
L'Avant d'Après	Paul MOURAZ	06 52 23 05 07	contact@lavantdapres.fr	16 Rte du Landreau, 44600 Saint-Nazaire	https://lavantdapres.fr/
Aude PIQUET	Aude PIQUET	06 67 06 17 06	piquetaude3@gmail.com	Saint-Brevin-les-Pins	



# CONTACTS (suite)

Structure	Contact	Téléphone	Mail	Adresse	En savoir +
Quai Vert	Patrice CALAIS	02 28 53 51 62	<a href="mailto:contact@quai-vert.com">contact@quai-vert.com</a>	Rte des Carris, Le Migron 44320 Frossay	<a href="http://www.quai-vert.com">www.quai-vert.com</a>
Service environnement CCSE		02 40 27 75 15	<a href="mailto:environnement@cc-sudestuaire.fr">environnement@cc-sudestuaire.fr</a>	2 av. Jules Ferry 44250 Saint-Brevin-les-Pins	<a href="http://www.cc-sudestuaire.fr">www.cc-sudestuaire.fr</a>
Services techniques CCSE	Agriculture (Anaïs BALIAN)	02 40 27 70 12	<a href="mailto:a.balian@cc-sudestuaire.fr">a.balian@cc-sudestuaire.fr</a>	137 av. du Maréchal Joffre 44250 Saint-Brevin-les-Pins	<a href="http://www.cc-sudestuaire.fr">www.cc-sudestuaire.fr</a>
	GEMAPI (Claire QUÉRÉ)		<a href="mailto:c.quere@cc-sudestuaire.fr">c.quere@cc-sudestuaire.fr</a>		
	ASSAINISSEMENT (Simon DERIANO)		<a href="mailto:s.deriano@cc-sudestuaire.fr">s.deriano@cc-sudestuaire.fr</a>		